

۶۰ ساعت
آموزش
نظری
عملی

باز هم یک دوره خلاقانه دیگر ... برای اولین بار در کشور

معرفی اولین دوره آموزشی

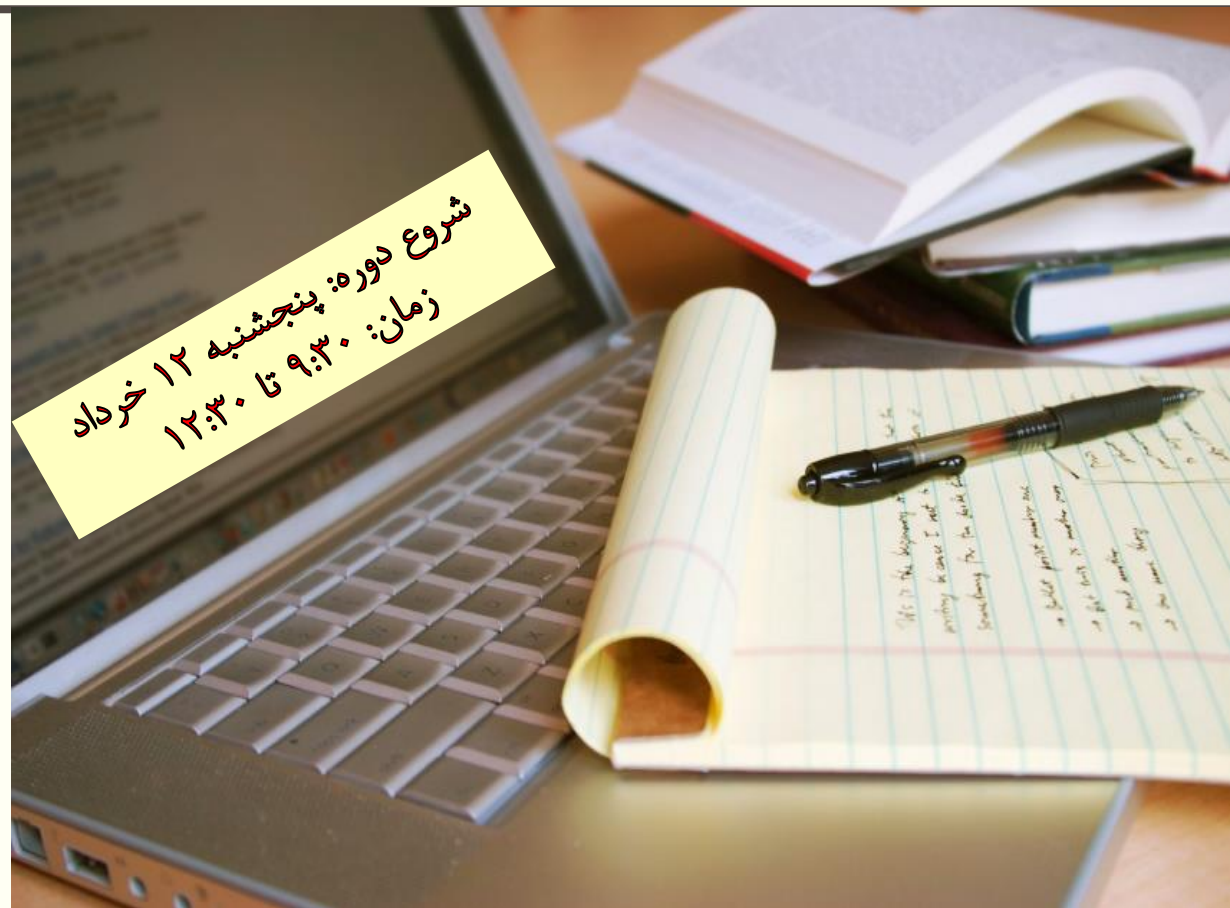
نگارش مقاله بر اساس

تحلیل داده‌های ثانویه

طراحی و تدریس: دکتر عباس کشتکار

عضو هیات علمی دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی تهران

با سابقه تدریس بیش از ۱۳۰ کارگاه و دوره آموزشی خلاقانه برای پژوهشگران کشور



آمارافزار 

در این دوره آموزشی، برای رسیدن به مقاله، الزامی به دیتای شخصی ندارید!

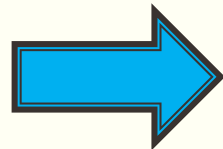
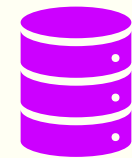
آکادمی
پژوهش‌افزار 

«تحلیل داده‌های ثانویه» در مقایسه با «تحلیل داده‌های اولیه»



✓ «تحلیل داده‌های اولیه»، به معنای تحلیل آماری داده‌هایی است که پژوهشگران با هدفهای مشخص و از پیش تعیین شده‌ای، مبادرت به طراحی پژوهش مرتبط و جمع‌آوری دیتای مربوطه نموده که در واقع، همان فرایند معمول یا روتین در اکثر پژوهش‌ها است. البته بیشتر محققین، با این فرایند آشنایی کافی دارند.

Dataset



Scholarly Paper

«تحلیل داده‌های ثانویه» در مقایسه با «تحلیل داده‌های اولیه»

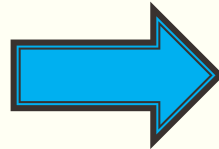
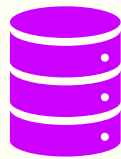
اما «تحلیل داده‌های ثانویه»، نوعی از تحلیل آماری است که از داده‌هایی که با اهداف دیگری (طی فرایندهای اجرایی پژوهش‌های اولیه) جمع‌آوری شده‌اند، با اهداف مشخص دیگری استفاده نمایم !!!

بدیهی است همانطور که طی فرایند اجرایی پژوهش‌های اولیه، امکان انتشار مقاله از این نوع مرسوم تحلیل داده‌ها وجود دارد، تحلیل داده‌های ثانویه نیز میتواند منجر به انتشار مقاله / مقالات مجزایی شود !!!

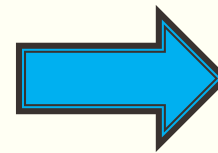
Research



Dataset



Data Analysis



Scholarly Paper



«تحلیل داده‌های ثانویه» در مقایسه با «تحلیل داده‌های اولیه»

✓ اگر بخواهیم برای فرایند اجرایی پژوهشهای منتج به تولید داده‌های اولیه و انتشار مقاله / مقالات مربوطه، مثالی بزینم یک تیم پژوهشی تصمیم میگیرد که در یک منطقه جغرافیایی، شیوع سندرم متابولیک و نقش سه عامل تعیین کننده این پیامد، چاقی دوران کودکی، چاقی والدین و وضعیت تغذیه را ارزیابی نماید. برای این منظور، یک مطالعه مقطعی مبتنی بر جمعیت در آن منطقه جغرافیایی، طراحی نموده و پس از طی فرایندهای اجرایی که معمولاً فرایندی زمان بر و هزینه بر است، تحلیل آماری داده‌های مربوطه و نگارش مقاله را آغاز میکنند.

✓ اما فرایند فوق، تنها گزینه ممکن برای دستیابی به محصول این فرایند نیست. راهکار «تحلیل داده‌های ثانویه» که از سال ۲۰۱۱ بتدریج در فضای پژوهش جهانی، مطرح گردید، یک گزینه بسیار کم هزینه و نسبتاً سریع میباشد. بدیهی است در این راهکار، با دستیابی به داده‌های یک مطالعه پژوهشی دیگر که از وجود داده‌های مورد نیاز برای هدف مورد نظر محققین، اطمینان داشته باشیم، میتوانیم، به همان شرایط مشابه در راهکار قبلی برسیم.

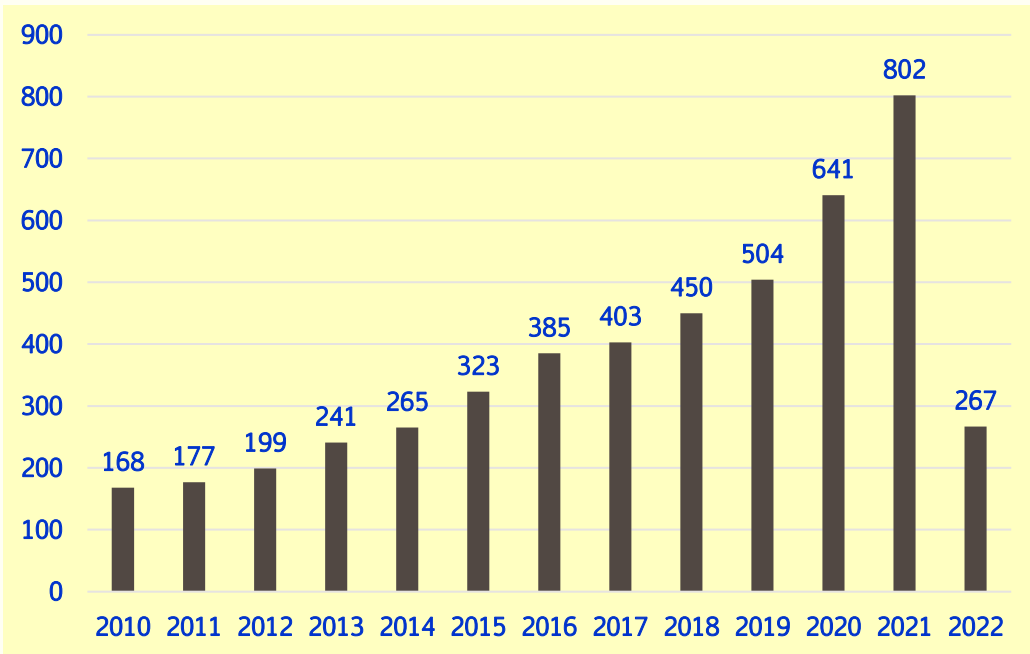
وضعیت گسترش مقالات حاصل از «تحلیل داده‌های ثانویه» در جهان

✓ در طول ۱۲ سال اخیر، رشد بی‌سابقه‌ای از انتشار مقالات حاصل از تحلیل ثانویه داده‌ها را شاهد هستیم!

✓ رشد متوسط سالانه مقالات حاصل از این تحلیلها (البته فقط مقالات نمایه شده در پابمد)، حدود ۳ برابر سایر مقالات (رشد سالیانه حدود ۱۶٪) میباشد!

✓ متأسفانه پژوهشگران کشورمان، سهم بسیار ناچیزی از این فضای بزرگ و در حال گسترش، داشته و اگر با این گزینه آشنا نشوند، این نقصان تشدید خواهد شد!

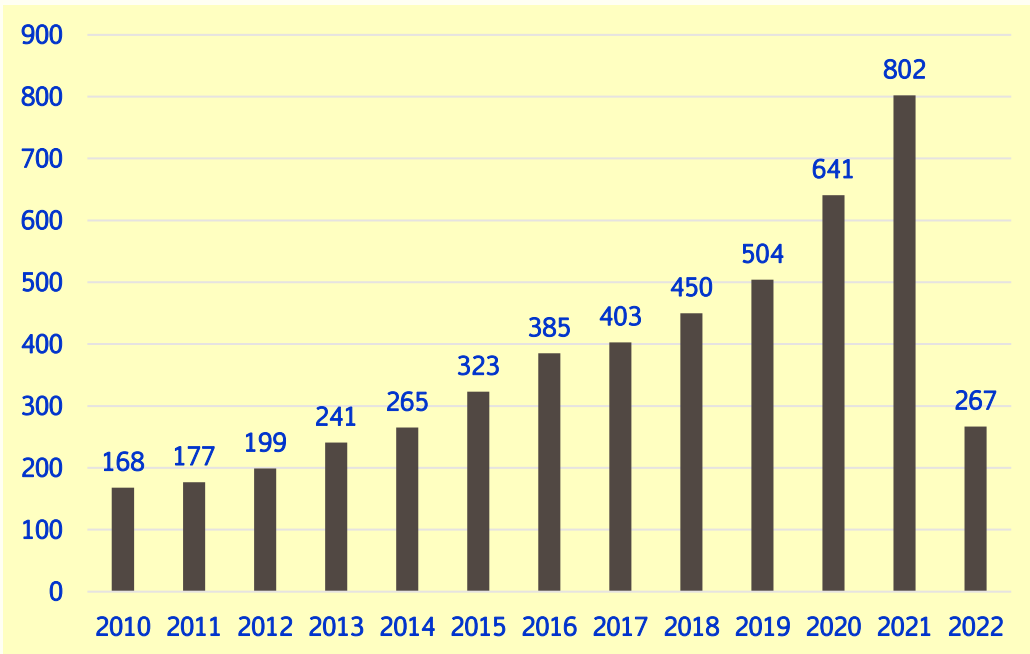
سیر صعودی مقالات حاصل از تحلیل ثانویه داده‌ها (پابمد)
رشد متوسط سالیانه حدود ۱۶٪



چرا «تحلیل داده‌های ثانویه» در حال گسترش است؟ (۱)

با مرور پیش‌نیازهای اصلی راهکار «تحلیل داده‌های ثانویه»، به پاسخ سوال فوق دست می‌یابیم:

سیر صعودی مقالات حاصل از تحلیل ثانویه داده‌ها (پابمد)
رشد متوسط سالیانه حدود ۱۶٪



✓ دسترسی تسهیل شده به داده‌های پژوهش‌های متعدد در نقاط مختلف دنیا (بخصوص پژوهش‌های جمعیتی بزرگ و شناخته شده ...)

✓ امکان ارزیابی متدولوژیک مطالعات پژوهشی اولیه، بخصوص از منظر روش‌های نمونه‌گیری و حجم نمونه، متغیرهای مورد سنجش، ابزار گردآوری داده‌ها (پرسشنامه و ...)

✓ شناخت بیشتر پژوهشگران متعاقب انتشار مقالات حاصل از یک پژوهش اولیه دارای پتانسیل تولید «داده‌های ثانویه» ...

چرا «تحلیل داده‌های ثانویه» در حال گسترش است؟ (۲)

✓ بسیاری از پژوهش‌های اولیه بزرگ در سطح جهانی یا منطقه‌ای و ...، خوشبختانه دارای وبگاه شناخته شده بوده که در آن وبگاه، اطلاعات مفصلی از پیش‌نیازهای مهم مورد اشاره، ذکر شده است.

✓ حتی فراتر از اطلاعات فوق، نحوه دسترسی به «داده‌های سطح فردی» نیز برای این پژوهش‌ها، مشخص شده و این دسترسی برای عموم، آزادانه تعریف شده است (برخی نیز با ثبت نام فردی، برخی نیز با تکمیل یک فرم درخواست آنلاین و ...)

✓ از سال ۲۰۱۸ و با تعریف اصطلاح **Data Sharing policy** که در درجه اول برای مطالعات کارآزمایی تعریف شده بود، تدریجاً ژورنالها در کنار اطلاعات مهم الزامی که باید مشخص گردد، نویسندگان / محققین را ملزم به مشخص نمودن راهکار «اشتراک گذاری دیتای حاصل از پژوهش» نمودند.

چرا «تحلیل داده‌های ثانویه» در حال گسترش است؟ (۳)

✓ اکنون بسیاری از ژورنالها، فراتر از مقالات کارآزمایی و تقریباً در تمام انواع مقالات حاصل از پژوهشها، محققین را ملزم به مشخص نمودن فرمت اشتراک گذاری داده‌های اولیه پژوهش خود، مینمایند!

✓ در برخی از ژورنالهای **Open Access**، علاوه بر مورد فوق، دسترسی آزادانه و بدون محدودیت به داده‌های آن پژوهشها، در نزدیک به ۵۰٪ مقالات منتشر شده آنها، به چشم میخورد (ژورنالهای **Open Data** از قبیل **PLoS ONE** و سایر ژورنالهای ناشر **PLoS**)

✓ در شرایط فعلی، چندین مسیر برای دسترسی به تحلیل داده‌های ثانویه، وجود دارد که تمامی این تسهیلات و گزینه‌ها منجر به روند صعودی راهکار «تحلیل داده‌های ثانویه» و رشد مقالات حاصل از این راهکار، شده است.

این دوره آموزشی، مصداق «با یک تیر دو نشان زدن» است !!!

با شرکت در این دوره آموزشی، به دو مهارت دست پیدا میکنید :

✓ دانش و مهارت نگارش مقالات بخصوص نگارش منطبق بر رویکردهای نوین متدولوژی و آمار کاربردی

✓ دانش و مهارت آشنایی با «تحلیل داده‌های ثانویه» و استفاده از این راهکار در مقاطع زمانی آینده



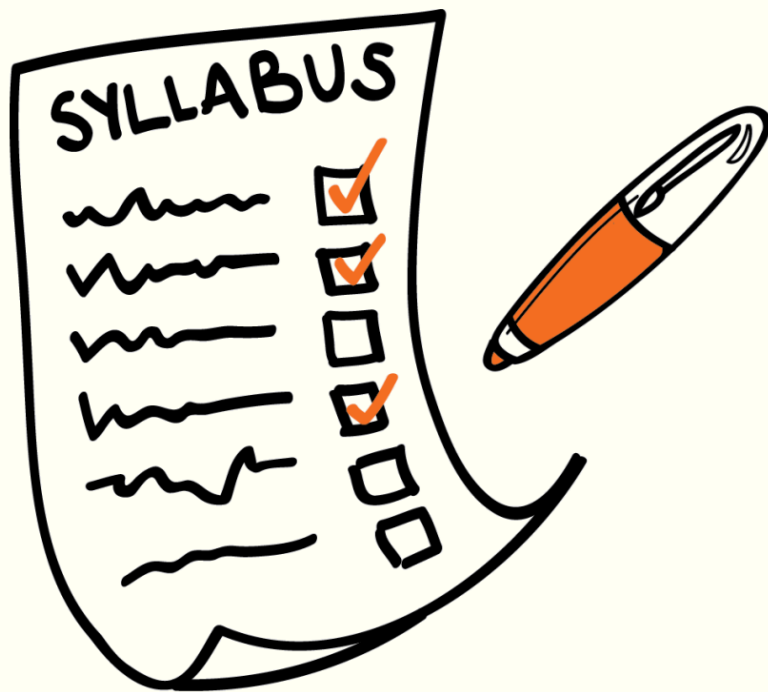
خبر خوب این است که ... !!!

شرکت کنندگان محترم؛

شما با شرکت در این دوره خلاقانه، همواره قادر خواهید بود که بدون اینکه دیتایی داشته باشید یا بدون اینکه پروژه‌ای از مدتها قبل تعریف نموده و آن پروژه را به اجراء برسانید، با صرف وقت و هزینه بسیار کمتر از وضعیتهای معمول، مقاله یا مقالات متعددی را منتشر نمایید !!!



سرفصل های این دوره آموزشی: (۱)



✓ چگونه منابع مهم مورد نیاز برای دسترسی به داده‌های ثانویه را بیابم؟!؟

✓ در سامانه‌های داده‌های ثانویه، باید دنبال چه مشخصات و یا داده‌هایی باشم

؟!؟

✓ چگونه با مرور متغیرهای داده ثانویه و مرور منابع، «هدف اولیه» و «اهداف

ثانویه» مورد نیاز برای مقاله مورد نظر را تعریف نمایم؟!؟

✓ چگونه تحلیل آماری داده‌های ثانویه را مبتنی بر اهداف تعریف شده، انجام

دهم؟!؟

سرفصل های این دوره آموزشی: (۲)

✓ چگونه درفت اولیه بخش «یافته‌ها» در مقاله‌ام را تنظیم نمایم؟؟

✓ چگونه با استفاده از جداول و نمودارها، بهترین یافته‌ها را در مقاله‌ام، ارائه

نمایم؟؟

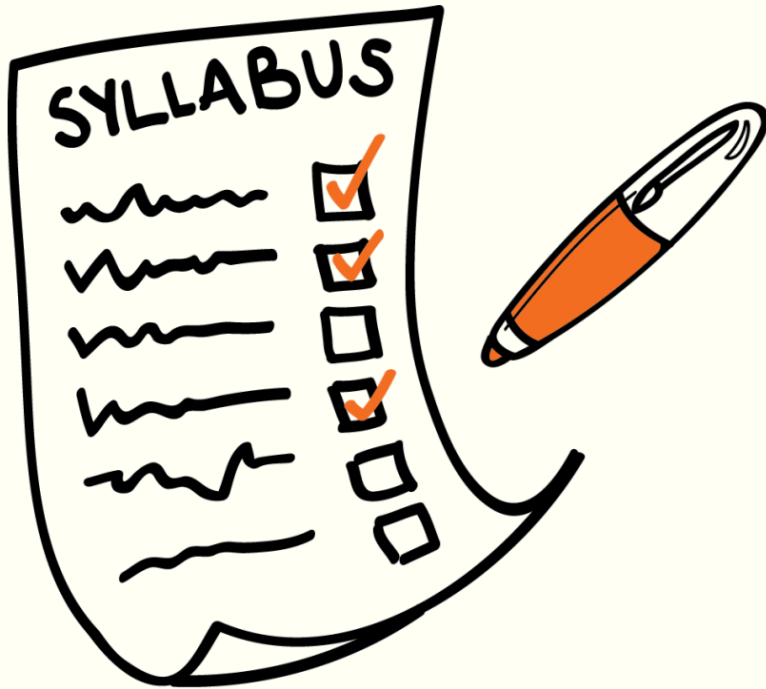
✓ چگونه بخش «متد (روش کار)» در مقاله‌ام را تنظیم نمایم؟؟

✓ چگونه بخش «بحث و نتیجه‌گیری» در مقاله را مبتنی بر بخش «یافته‌ها»،

بصورت مطلوبی، بنویسم؟؟

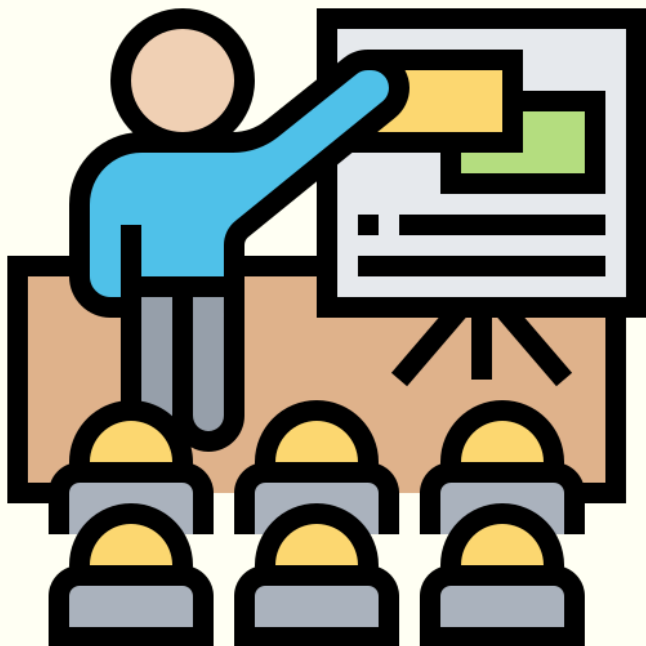
✓ چگونه بخش «مقدمه» در مقاله‌ام را باید بنحو مطلوبی بنویسم؟؟

✓ چگونه میتوان ژورنال مناسب برای مقاله‌ام را بیابم؟؟



مشخصات این دوره آموزشی :

✓ این دوره آموزشی جامع، در مجموع مشتمل بر ۶۰ ساعت آموزش نظری- عملی است که از این میزان، ۱۰ ساعت آن بصورت جلسات رفع اشکال و مشاوره برای پاسخ به پرسشها و مشکلات احتمالی شرکت کنندگان در مسیر نگارش مقاله، ارائه میگردد.



✓ کلیه جلسات این دوره آموزشی بصورت آنلاین بوده و البته مانند تمامی دوره‌های آموزشی آکادمی پژوهش افزار، تمامی محتوای آموزشی از جمله ویدیوهای کامل جلسات، اسلایدها، تمرینهای عملی، مقالات آموزشی و ... در دسترس فراگیران قرار خواهد گرفت.

✓ جلسات آموزشی این دوره بصورت هفتگی و یکروز در هفته، به مدت ۳ ساعت، بوده و روزهای برگزاری جلسات این دوره صبح پنجشنبه از ساعت ۹:۳۰ تا ۱۲:۳۰ خواهد بود.

✓ این دوره آموزشی از روز پنجشنبه ۱۲ خرداد ماه ۱۴۰۱، آغاز خواهد گردید.

چگونه در این دوره آموزشی ثبت نام نمایم؟! (۱)

✓ شهریه این دوره آموزشی جامع، بدون تخفیف برابر با ۹۰۰,۰۰۰ (نهصد هزار) تومان می باشد.

✓ شهریه شرکت کنندگانی که حداقل در یکی از دوره‌های آموزشی آمارافزار یا پژوهش‌افزار (دکتر

کشتکار) شرکت نموده و تا قبل از تاریخ ۱۰ خرداد ماه، ثبت نام خود را قطعی نمایند، با تخفیف

۲۵٪ محاسبه شده و این مبلغ ۶۷۵,۰۰۰ (ششصد و هفتاد و پنج هزار) تومان می باشد.

✓ شهریه شرکت کنندگانی که در هیچیک از دوره‌های آموزشی آمارافزار یا پژوهش‌افزار (دکتر

کشتکار) شرکت ننموده، لیکن تا قبل از تاریخ ۱۰ خرداد ماه، ثبت نام خود را قطعی نمایند، با

تخفیف ۱۰٪ محاسبه شده و این مبلغ ۸۱۰,۰۰۰ (هشتصد و ده هزار) تومان می باشد.

چگونه در این دوره آموزشی ثبت نام نمایم؟!؟ (۲)

✓ شهریه علاقمندانی که بعد از تاریخ ۱۱ خرداد ماه بخواهند در این دوره آموزشی جامع شرکت نمایند، در صورت وجود ظرفیت برای این دوره، بدون تخفیف و برابر با ۹۰۰،۰۰۰ (نهصد هزار) تومان می باشد.

✓ کلیه علاقمندان بعد از تماس با پشتیبان سامانه آکادمی پژوهش‌افزار و دریافت کد تخفیف، می‌توانند بصورت آنلاین شهریه خود را واریز نموده تا ثبت نام آنها در این دوره آموزشی، قطعی گردد.

✓ آدرس سامانه آکادمی پژوهش‌افزار، www.researchware.org می باشد.

www.researchware.org

abkeshtkar@gmail.com

www.amarafzar.ir

منتظر دیدارتان هستیم!